

FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECOME23_AES_A_004

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
El globo de la convivencia	6 años en adelante	5	15

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Conocer el concepto de convivencia y su impacto con los valores.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS La importancia de la convivencia para la creación de ambientes pacíficos y armoniosos. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Reconocimiento del otro Trabajo colaborativo Capacidad de escucha Compartir ideas en público Organización	ACTITUDES Iniciativa Disposición Empatía Haga clic aquí para escribir texto.





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">• Un globo, se recomienda llevar otro de repuesto• Cuadros de papel reciclado de 5 cm x 5 cm aproximadamente.• Una manta o tela de 2 m x 2 m aproximadamente.	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Se sugiere que si la actividad se realiza en un lugar abierto verificar que esté libre de piedras o ramas que puedan lastimar los movimientos de quienes participan, ya que no tendrán visibilidad total.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>En formación en círculo, deberán escribir, de manera anónima, alguna palabra o idea que consideren de ayuda para una lograr una sana convivencia ya sea en casa, con amigos, con la familia, la escuela o cualquier otro lugar. Por ejemplo: respeto, empatía, comprensión, diálogo, responsabilidad, amabilidad. Se recomienda que quien facilite la actividad interactúe también para motivar la participación. Colocar un paliacate al centro en el que se depositarán los papeles con las ideas anónimas. Después tomar el paliacate y leer en voz alta para compartir todas las ideas. Enseguida, introducirlas en un globo que se inflará lo más grande posible. Tomar en conjunto con quienes participan la manta o tela por la orilla para que quede totalmente extendida y colocar el globo al centro de dicha manta. Mover la manta para impulsar al globo por los aires, mientras se les motiva a trabajar de forma colaborativa para que llegue lo más alto posible. El globo no debe caer al suelo.</p>	30 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p>Para pensar/nos y para sentir/nos</p> <p>Formar un medio círculo y reflexionar sobre la actividad; se sugiere hacer una metáfora sobre el globo indicando a quienes participan que lo más alto que llegó es lo alto de sus ideas para lograr una mejor convivencia y que tenemos que ayudarnos para enfrentar lo que nos da miedo, tristeza o enojo. Por eso, vamos a ayudar a las otras personas, rompiendo el globo y retomando lo escrito para plantear posibles estrategias que pueden utilizar al vivir alguna situación que no favorezca la convivencia. Para ello, se sugiere preguntar si recuerdan situaciones que hayan vivido en las que era difícil la convivencia, por ejemplo: A Mariana no la invitan a jugar sus compañeras porque no pide las cosas, solo las arrebató.</p> <p>Posible solución: Platicar con Mariana y decirle que es mejor pedir los juguetes por favor y dar las gracias y eso ayudará a que conviva de manera armoniosa.</p>	10 minutos



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

VARIABLES

La temática sobre los papелitos puede variar, por ejemplo: los sueños, las metas, compromisos con la manada/clan/tropa/comunidad.

En la actividad se puede jugar de manera individual, enfocado a participantes de la Tropa de Scouts (11 a 14 años).

Se recomienda un espacio cerrado, cada participante deberá elevar su globo lo más alto posible; si nota que el globo de algún compañero está por caer al suelo puede intervenir para evitarlo cuidando de no dejar caer su globo. Quienes no logren tener su globo en el aire irán saliendo.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023